



ACTIVIDADES DURANTE LA CUARENTENA

2º FPB MANTENIMIENTO DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO





INTRODUCCIÓN

Buenas a todos. Como sabéis, estamos confinados en casa durante un periodo de tiempo importante, al menos hasta el 30 de Marzo, con altas probabilidades de prolongarse. Estas actividades y contenido son para este periodo, aunque deberéis seguir las instrucciones de cada profesor al pie de la letra. Os dejo antes de empezar, un índice con los diferentes correos electrónicos de cada uno, para que podáis contactar directamente en caso de ser necesario. Un saludo a todos.

Guillermo

Nombre	Materia	Dirección
Rosario Fructuoso	MBAED	Rosario.fructuoso@iesgalileomaritimo.es
Mohammed Hicham	USP MBSI MBPPEA	cmhalumnos@gmail.com
María del Mar Ferri	Comunicación y Sociedad	republicadelaspalabras@gmail.com
Miguel García	Inglés	miguelteachergalileo@gmail.com
Guillermo Bermúdez	Ciencias Aplicadas	Guillermo.bermudez@iesgalileomaritimo.es



ALUMNO:

MANTENIMIENTO BÁSICO DE APAREJOS Y EMBARCACIONES DEPORTIVAS (MBAED)

ACTIVIDADES TEMA 16

1. En la imagen de la página 1 del tema 16, identifica todos los productos de limpieza que pueden ser nocivos para el medio ambiente y la zona donde los emplearemos

ZONA	TIPO PRODUCTO	DE	COMPOSICIÓN
Cubierta			
Cubierta			
Casco exterior			
Casco exterior			
Casco exterior			

2. Busca en internet la composición de los productos genéricos que has localizado en el actividad anterior y rellena el cuadro

3. Tipo de jabón con el que debemos lavar la cubierta y otras zonas de la embarcación



4. Con qué elementos de la cubierta debemos tener especial cuidado cuando utilizamos el chorro a presión

5. En que sentido debemos hacer el cepillado de la cubierta de tecla y por qué.

6. Qué tipo de producto se recomienda en el tema 16 para la limpieza de las escotillas.

7. Qué producto no debemos utilizar nunca en la limpieza del inodoro.

8. Cómo limpiamos los grifos y mando de agua.

9. Se puede utilizar el estropajo tipo scotch-britte para la limpieza de metacrilatos. ¿Por qué?

10. Con qué tipo de producto limpiamos el suelo del baño y que precaución debemos tener.



11. Dónde debemos aspirar las aguas negras.

12. Con qué tipo de agua rellenamos el depósito de aguas negras y donde.

13. Qué tipo de producto añadimos al agua de la sentina y por qué.

14. Explica el procedimiento de limpieza del tanque de agua dulce.



15. Qué debe hacer regularmente una empresa de mantenimiento de una embarcación de recreo.

16. Qué tipos de productos no deben utilizarse nunca en las tapicerías de tejidos de loneta y color

17. Para limpiar el moho de una tapicería que sustancias utilizamos y en qué proporción.

18. Qué hay que evitar después de limpiar la tapicería

19. Para qué utilizamos la solución de la solución de vinilo.



ALUMNO:

UNIDAD FORMATIVA DE PREVENCIÓN

ACTIVIDAD DE CLASE 1

1. El Plan de Prevención debe Incluir:
 - a) El número de trabajadores que hay en cada centro de trabajo y la modalidad contractual que les une a la empresa.
 - b) El número y características de los centros de trabajo, el número de trabajadores y el organigrama de la empresa.
 - c) El número de delegados de personal.
 - d) Todas son correctas.
2. Alejandro, un joven de 17 años, está trabajando en una empresa que fabrica y manipula material pirotécnico:
 - a) Si no es trabajador temporal, puede realizar trabajos considerados peligrosos.
 - b) Es posible, siempre y cuando utilice las medidas de prevención y protección adecuadas.
 - c) Un menor no puede realizar trabajos peligrosos.
 - d) Ninguna es correcta.
3. Las ETT son responsables de:
 - a) Las medidas de protección adoptadas.
 - b) La vigilancia de la salud de los trabajadores.
 - c) Realizar la evaluación de riesgos del puesto de trabajo.
 - d) Las condiciones de ejecución del trabajo en todo lo relacionado con la protección de la seguridad y la salud de su trabajador en la empresa usuaria.
4. Indica con qué periodicidad se tiene que revisar el Plan de Autoprotección:
 - a) No superior a tres años.
 - b) No superior a cinco años.
 - c) No superior a dos años.
 - d) No superior a diez años.



5. ¿Quién realiza las funciones de Jefe de Emergencias dentro de la empresa?

- a) Jefe de intervención.
- b) Director de la empresa, en todos los casos.
- c) Director del Plan de Actuación en Emergencias.
- d) Jefe de bomberos.

6. ¿Qué tipo de emergencias controlan los Equipos de Segunda Intervención?

- a) El conato de emergencia.
- b) La emergencia parcial.
- c) La emergencia total.
- d) Todas son correctas.

ACTIVIDAD 2

Atención a colectivos específicos

La empresa BRAGANZA se dedica a la producción industrial de azulejos de cerámica. Recientemente, ha incorporado a los siguientes trabajadores a través de una empresa de trabajo temporal:

- Rodrigo, destinado al departamento de producción, donde descubre que padece una alergia al esmalte con el que se recubren los azulejos. La reacción es tan fuerte que, cuando lleva una hora trabajando,

sufre una congestión de las vías respiratorias tan intensa que apenas puede respirar y, en ocasiones, se le nubla la vista. Rodrigo no quiere comunicar su dolencia porque tiene miedo de que no le renueven el

contrato. Cree que la alergia desaparecerá en cuanto se acostumbre al esmalte.

- Lucía, destinada al almacén, realiza labores de carga y descarga. Durante su segundo mes de gestación, el médico le indica que tiene riesgo de desprendimiento del óvulo fecundado, por lo que no puede coger nada de peso, ni realizar movimientos bruscos.



Su jefe le propone llevar las fichas de almacén, donde se registra la entrada y salida de mercancías; de este modo, estará toda la jornada laboral sentada y en reposo.

- Jorge, un joven de 17 años que trabaja junto a Lucía en el almacén, empieza un día a trasladar unas cajas, cuando su jefe le grita que vaya rápido a ayudarlo. Inmediatamente deja lo que transportaba en el suelo, sin darse cuenta de que las cajas quedan al pie de las escaleras. «Ya las recogeré después», piensa. Acude junto a su jefe, que le pide que transporte más cajas, por lo que Jorge le pregunta si puede coger el «toro» que hay en el almacén para transportar todo de una sola vez, con el palé. Su jefe lo mira con ciertas dudas, pero Jorge insiste y le asegura que irá con mucho cuidado. El chico no tiene edad para conducir aquel vehículo, pero no lo menciona y el jefe, finalmente, accede. Jorge consigue conducir la carretilla hasta su destino, no sin antes tener un pequeño susto con Rodrigo, a quien le acababa de dar un ataque de alergia con un lacrimero tan intenso que no ve a Jorge y este casi le atropella.

Actividades

1. ¿Debe comunicar Rodrigo su alergia? Razona la respuesta.
2. ¿Qué medidas preventivas han faltado en el caso de Rodrigo?
3. ¿Qué empresa es responsable de las condiciones de seguridad y salud de Rodrigo?
4. ¿Qué empresa es responsable de la vigilancia de la salud de Rodrigo?
5. ¿Cómo debe actuar la empresa, dado el estado biológico de Lucía y su repercusión en su salud y la del feto? ¿Es correcta la propuesta de su jefe?
6. Imagina que Lucía ya ha dado a luz y se encuentra en el periodo de lactancia. Su trabajo sigue suponiendo un riesgo para la salud del bebé, porque interfiere en la calidad de la leche materna. ¿Podría disfrutar del derecho a la suspensión por riesgo durante el embarazo y la lactancia natural? ¿Cómo debería actuar la empresa en este caso?
7. ¿Qué obligaciones empresariales se han incumplido con respecto a Jorge?



ALUMNO:

MANTENIMIENTO BÁSICO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y PERIFÉRICOS

ACTIVIDAD 2

Contesta a la siguiente pregunta y envíame este documento a la dirección de correos cmhalumnos@gmail.com

1. ¿Qué es el Hardware de un ordenador?
2. ¿Qué es el Software de un ordenador?
3. ¿Qué hace el sistema operativo?
4. Pon tres ejemplos de sistemas operativos.
5. ¿Qué es el software de aplicación?
6. Pon tres ejemplos de software de aplicación.
7. ¿Qué es la placa base?
8. Nombra el hardware interno obligatorio en un ordenador.
9. ¿Cuál es la función de un microprocesador?
10. ¿Cuál es la función de la memoria RAM?
11. Nombra el Hardware interno opcional.
12. Define periférico.
13. Pon 5 ejemplos de periféricos
14. Indica los distintos tipos de periféricos y pon dos ejemplos de cada uno.
15. Nombra los tipos de conexión que lleva normalmente un ordenador.



ALUMNO:

ACTIVIDAD 3

Contesta a la siguiente pregunta y envíame este documento a la dirección de correos cmhalumnos@gmail.com

1. Realiza las siguientes operaciones:
 - ⑩ ¿Cuántos megabytes (MB) son 3 terabytes (TB)?
 - ⑩ ¿Cuántos terabytes (TB) son 2000 gigabytes (GB)?
 - ⑩ ¿Cuántos bytes (B) son 2 megabytes (MB)?
 - ⑩ ¿Cuántos kilobytes (KB) son 225466545 bites?
 - ⑩ ¿Cuántos bites (b) son 2 kilobytes (KB)?
 - ⑩ Si una letra ocupa un byte ¿cuántas letras podemos escribir en un CD de 700 MB?
 - ⑩ ¿Y en un DVD de 4,7 GB?

2. Abre una ventana de terminal y crea una ventana en tu escritorio con tu nombre, haz un listado con los archivos que contiene la carpeta.

3. Haz una captura de pantalla de la ventana e insértala en este documento

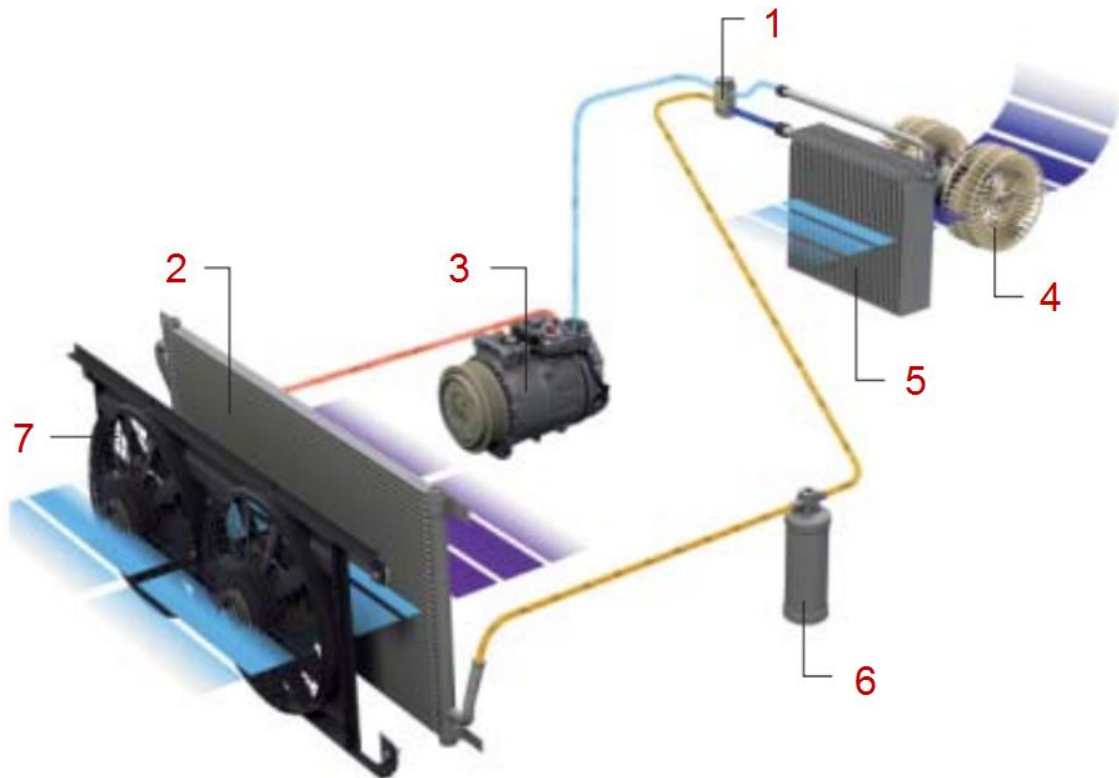
4. Comprueba cuáles de los siguientes comandos funcionan en Linux y cuáles en Windows y averigua su utilidad:
 - a. tree:
 - b. cls:
 - c. time:
 - d. man:
 - e. dir:
 - f. help:



- g. ls:
- h. cd:
- i. ver:
- j. cmd:
- k. su:
- l. exit

ALUMNO:

MANTENIMIENTO BÁSICO DE PLANTA PROPULSORA Y DE EQUIPOS ASOCIADOS



1. Rellenar la tabla siguiente con los nombres de los componentes que forman el circuito refrigerante

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



2. Describir el funcionamiento de cada componente

3. Cuales son Pasos de comprobación que hay que realizar para cada componente del sistema para eliminar los fallos



ALUMNO:

COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD

INSTRUCCIONES:

- Los alumnos realizarán las tareas **en su cuaderno** utilizando el libro de texto de Ciencias Sociales (editorial Santilla, 2.º FPB). En caso de que algún alumno no tenga acceso al libro de texto debe contactar con la profesora, que le facilitará el material necesario.

- Las tareas deben ser enviadas a la profesora **en la fecha indicada mediante fotografías o escaneando el documento (mediante aplicación para móvil)** al correo electrónico publicadelaspalabras@gmail.com

-Los alumnos pueden preguntar cualquier duda o realizar comentarios en este mismo correo electrónico.

TAREAS ASIGNATURA CIENCIAS SOCIALES

	TAREA A REALIZAR	FECHA DE ENTREGA
TAREA 1	CONTENIDO: Leer teoría de las páginas 26 y 27 ACTIVIDADES: ejercicios 7, 8 y 9 (página 27)	Viernes 20/03/2020 Hora límite: 23:59 horas
TAREA 2	CONTENIDO: Leer teoría de las páginas 28 y 29 ACTIVIDADES: ejercicios del 10 al 18 (página 29)	Martes 24/03/2020 Hora límite: 23:59 horas
TAREA 3	CONTENIDO: Leer teoría de la página 30 ACTIVIDADES: ejercicios del 19 al 23 (página 31)	Viernes 27/03/2020 Hora límite: 23:59 horas
TAREA FINAL	Realizar un esquema / resumen de <u>todo el tema</u> . (VER INSTRUCCIONES ABAJO)	Lunes 30/03/2020 Hora límite: 23:59 horas

Instrucciones TAREA FINAL:

- Este trabajo se puede hacer a ordenador en el formato que se prefiera (Word, Power Point, Prezi, Visual Thinking, o cualquier otro método/formato/aplicación que sea adecuada). Se valorará la creatividad a la hora de elegir formato. Si es imposible hacerlo a ordenador, se puede hacer a mano, en folios y con limpieza.



- Para su evaluación, la profesora utilizará la siguiente rúbrica:

Notas	No conseguido (0 puntos)	Mejorable (0,5 puntos)	Satisfactorio (1 punto)
A) Contenido	La información es insuficiente o no se entiende.	Falta contenido importante	La información está completa
B) Lenguaje	No usa una terminología adecuada al tema y tiene faltas de ortografía graves.	Hay errores menores en el uso de terminología y en la ortografía.	El lenguaje es apropiado y sin faltas de ortografía.
C) Organización	El tema no está estructurado en epígrafes. La información se presenta desorganizada.	El tema se estructura en epígrafes pero el contenido está mal organizado y la información no es clara.	El tema y la información aparece perfectamente organizada y resulta clara.
D) Presentación	La presentación no es atractiva.	La presentación es correcta pero no resulta llamativa.	La presentación es original y está muy trabajada.



ALUMNO:

INGLÉS

ACTIVIDAD1. Writing.

Diario del Coronavirus. Escribe cada día 5 actividades que haces en casa durante este período de confinamiento usando el Past Simple. Por ejemplo:

Coronavirus Diary:

Day 1: Today I helped my family washing the dishes. (esta sería una de las 5 actividades que tienes que comentar. Te faltarían 4)

Ojo: Las actividades que comentes no se pueden repetir en ningún día.

ACTIVIDAD 2. Speaking. A la vuelta a clases presenciales te preguntaré por tu experiencia de manera oral. Puedes usar las actividades que habrás redactado en el writing (actividad 1) para hacer el oral.

ACTIVIDAD 3. Use of English (gramática y vocabulario). Es un repaso del tema 1 al 4. No hace falta que copies todas los enunciados y las actividades. Me basta con que pongas el número de la actividad y de cada apartado y las palabras o expresiones que habría que poner en el hueco.

Si tienes alguna duda, mi correo es miguelteachergalileo@gmail.com



CIENCIAS APLICADAS

Buenas a todos. En mi caso os he preparado una aventura online, una webquest que se llama. Tendréis que visitar la página web que os pongo abajo y seguir las instrucciones al pie de la letra. Formáis parte de un equipo de choque contra el coronavirus y, por grupos, tendréis que realizar ciertos trabajos. Pero no quiero hacerlos “spoilers”, así que os invito a entrar en la web e ir trabajando. Recordad que podéis utilizar todas las herramientas online que están a vuestra disposición y coordinaros como queráis. Como siempre, podréis preguntarme dudas por correo electrónico a

Guillermo.bermudez@iesgalileomaritimo.es

Si fuera necesario, podéis pedir tutoría y probaríamos una forma de acción más directa.

Repito, debéis comprobar la página web al menos todos los lunes. Las nuevas actividades estarán en el apartado “Tareas”.

Leedlo todo sin perderos detalle.

Un saludo a todos.

Web: <http://zunal.com/webquest.php?w=429694>